



El martes 23 estaremos acompañando el reclamo en defensa de la Universidad Pública, no somos neutrales ante el desprecio que le dispensa el gobierno libertario a la Educación Pública, porque siempre nos sentimos parte de ella desde nuestra formación docente como también en entenderla como un derecho social en el cual el Estado Nacional debe estar siempre presente. No hay presente ni futuro posible si la educación queda en manos de quienes entendieron a ésta como una mercancía y como un lugar para unxs pocxs.

Somos educadores que transitamos como estudiantes y, desde otro lugar en nuestras comunidades educativas, intentamos diariamente aportar nuestros saberes para mejorar lo público, entendido éste como un espacio de todxs y en donde el pueblo encuentra un lugar en donde la igualdad no sea una mera igualdad de oportunidades sino un espacio de construcción de sujetxs comprometidos con un quehacer colectivo. Nuestras prácticas buscan desde la gestión social, cooperativa y comunitaria reconocer el capital cultural de cada comunidad y construir desde allí sujetos cuestionadores, reflexivos y críticos que interpelen sociedades injustas, donde lo singular se convierte en individual y no en la suma de expresiones colectivas.

Como Federación de la provincia de Buenos Aires hemos visto en las Universidades existentes y en las nuevas casas de estudio que han nacido en distintos distritos de nuestra, un lugar en donde los jóvenes que egresan de nuestras escuelas pueden desarrollarse personalmente como docentes; fuimos observando cómo aquellxs chicxs encontraban un lugar para continuar estudiando; empezaban a creer que ahora podían. Escucharlos cuando vuelven, muchas veces a nuestras escuelas, a contar sus experiencias; la posibilidad de muchxs de ellos de ser los primeros en

sus familias en lograr esta continuidad, genera una alegría que poco puede ser entendida en otros territorios en donde estas situaciones eran comunes. Aquí eso no era lo común ¿Será, tal vez, que a muchos les provoque cierto recelo e incomodidad que esa otredad hoy esté presente y ocupando lugares históricamente para una elite o cierta casta?

Sostener la idea de que la llegada de la Universidad Pública y Gratuita a muchas de nuestras barriadas, marcó un antes y un después, no solo en cada distrito, sino para la cotidianeidad y la realidad de muchxs vecinxs que ahora tienen un lugar en donde “su destino no está marcado”, sino que están ante un presente donde pueden proyectar un futuro mucho más justo.

El 23 estaremos en la calle porque la educación de gestión social, cooperativa y comunitaria se siente parte de la educación pública y no estamos dispuestos a que el presupuesto educativo para las escuelas y universidades sea una desinversión diaria, ni a la quita del FONID, ni el desfinanciamiento de las cajas de jubilaciones provinciales y ni tampoco la idea de que el salario es ganancia. Creemos firmemente defender la educación pública, como un acto de afirmar el lazo social que los relatos del individualismo actual quieren negar, buscando que el sistema público de educación deje de ser un derecho y se convierta en un privilegio.